PLAN DE CLASE

Información General

Institución Educativa: Nombre de la Institución

Área: Ética y Valores

Grado: Grado 9

Clase: Agradecimiento y Escucha tu Voz Interior

Metodología: Gamificación: Aplica elementos del juego para motivar y hacer más atractivo el proceso de aprendizaje..

Detalles de la Clase

Esta unidad explorará la importancia del agradecimiento como una práctica esencial para el bienestar personal y la construcción de relaciones positivas. Además, se enfocará en el desarrollo de la capacidad de escuchar la voz interior, promoviendo la autoconciencia, la toma de decisiones éticas y el autoconocimiento en los estudiantes de grado 9.

Estándares y Objetivos

[Colombia] Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA): Reconoce que los conflictos son inherentes a las relaciones y que hacen parte del desarrollo individual y social; los aborda de manera constructiva, creativa y no violenta. Comprende la importancia de la autoconciencia y la autoestima en la construcción de la identidad personal y la convivencia.

Lecciones

Día 1 - Despertando la Gratitud: Un Juego para Empezar

Inicio

Tema: Despertando la Gratitud: Un Juego para Empezar

Actividades:

- Se presenta un cofre (real o simbólico) lleno de tarjetas en blanco. Cada estudiante, de forma individual, escribe en una tarjeta tres cosas por las que se siente agradecido en su vida (familia, amigos, salud, oportunidades, etc.). Luego, las tarjetas se doblan y se introducen en el cofre. Un estudiante al azar saca una tarjeta y la lee en voz alta, sin revelar quién la escribió. El resto de la clase intenta adivinar a quién pertenece el agradecimiento. Se repite el proceso varias veces. (15 minutos) - Individual y grupal. - Materiales: Cofre (o

caja decorada), tarjetas en blanco, bolígrafos/lápices.

Recursos:

- Cofre o caja decorada
- Tarjetas en blanco
- Bolígrafos/lápices

Logros:

- Identificar elementos de su vida por los que se sienten agradecidos.
- Fomentar un ambiente de positividad y reconocimiento en el aula.
- Desarrollar la escucha activa.

Desarrollo

Tema: Explorando la Voz Interior: El Juego de la Reflexión

Actividades:

- Se plantea un escenario hipotético que presente un dilema ético común para estudiantes de su edad (ej: un amigo está copiando en un examen y te pide ayuda). Se divide a la clase en grupos pequeños. Cada grupo discute el dilema y explora diferentes opciones para resolverlo, considerando las consecuencias de cada opción. Deben identificar qué les dice su 'voz interior' sobre lo que es correcto o incorrecto. Cada grupo presenta sus conclusiones al resto de la clase. (20 minutos) - Grupal (grupos pequeños de 4-5 estudiantes). - Materiales: Descripción del dilema ético (puede ser escrito en un papel o proyectado en una pantalla), hojas de papel, bolígrafos/lápices.

- Como tarea, cada estudiante deberá empezar un 'Diario de la Gratitud'. Cada día, durante una semana, anotarán al menos tres cosas por las que se sintieron agradecidos ese día. Se les anima a reflexionar sobre cómo el agradecimiento influyó en sus emociones y acciones. (Sin tiempo asignado en clase (tarea para casa)) - Individual (tarea para casa). - Materiales: Cuaderno o diario personal, bolígrafo/lápiz.

Recursos:

- Descripción del dilema ético
- Hojas de papel

- Bolígrafos/lápices
- Cuadernos o diarios personales (para la tarea)

Logros:

- Comprender la importancia de la ética en la toma de decisiones.
- Identificar y analizar dilemas éticos comunes.
- Desarrollar la capacidad de escuchar y reflexionar sobre su 'voz interior'.
- Practicar el agradecimiento diario.

Cierre

Tema: Conectando la Gratitud y la Voz Interior: El Reto Final

Actividades:

- Se propone a los estudiantes un 'reto de la gratitud activa' para la semana siguiente. Cada estudiante debe realizar un acto de bondad o agradecimiento dirigido a otra persona (ej: ayudar a un compañero, escribir una nota de agradecimiento a un profesor, hacer un favor a un familiar). En la siguiente clase, compartirán sus experiencias y reflexionarán sobre cómo la gratitud impactó tanto a ellos como a la persona que recibió el acto. (10 minutos (para explicar el reto y compartir experiencias).) - Individual (reto para la semana). - Materiales: Ninguno.

Recursos:

- Ninguno.

Logros:

- Aplicar el concepto de agradecimiento en acciones concretas.
- Experimentar el impacto positivo del agradecimiento en las relaciones interpersonales.
- Reflexionar sobre la conexión entre la voz interior y la práctica de la gratitud.

Observaciones